

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ АШИ
В.В.Чичурко

ПОЛОЖЕНИЕ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет образовательную деятельность (кружковую работу) по программам дополнительного образования детей в МКОУ АШИ.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, Уставом школы.
- 1.3. ДОД осуществляется в целях формирования единого образовательного пространства общеобразовательной школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающихся средах и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.
- 1.4. ДОД предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время, развития личности.
- 1.5. ДОД организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.
- 1.6. Структура ДОД определяется целями и задачами общеобразовательной школы, индивидуальными и образовательными потребностями детей.
- 1.7. ДОД осуществляется через деятельность объединений дополнительного образования детей (далее - ОДОД), в качестве которых могут выступать профильные лаборатории, студии, ансамбли, клубы, сообщества, секции и т.д.
- 1.8. ОДОД создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора общеобразовательной школы.
- 1.9. Штатное расписание ОДОД, организующих свою деятельность на базе общеобразовательного учреждения, формируется ежегодно в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДОД. Деятельность руководителей ОДО (педагогов дополнительного образования) определяется соответствующей должностной инструкцией.
- 1.10. Вопросы организации ДОД выносятся на педагогические советы и консилиумы, совещания при директоре, заседания методических объединений классных руководителей, педагогов-предметников.

2. Задачи дополнительного образования детей в МКОУ АШИ

ДОД направлено на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- профилактика и предупреждение правонарушений и преступлений;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей

3.1. Содержание образовательного процесса в ОДОД определяется образовательными программами: типовыми (примерными), рекомендованными Министерством образования РФ, модифицированными (адаптированными), авторскими, а также программами других учреждений дополнительного образования детей различного уровня (дошкольного, начального общего, основного общего и т.д.) и направленности. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

3.2. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно с учетом запросов детей, потребностей семьи и образовательного учреждения, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий общеобразовательного учреждения, что отражается в пояснительной записке программы.

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы организации образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, конференции, презентации, экскурсии, концерты, смотры, выставки, экспедиции, фестивали, соревнования и др.

3.3 Занятия в ОДОД могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. К реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагога, распределение учебной нагрузки между которыми фиксируется в образовательной программе.

4. Участники образовательного процесса

- 4.1. Участниками образовательного процесса в ОДОД являются дети, как правило, до 18 лет, педагогические работники
- 4.2. Права и обязанности обучающихся, работников определяются уставом учреждения и иными предусмотренными уставом актами.
- 4.3. К педагогической деятельности в ОДОД допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для педагогов дополнительного образования.
- 4.4. Деятельность детей в ОДОД осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, секция, кружок, театр и другие).
- 4.5. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.
- 4.6. Зачисление обучающихся в ОДОД осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

5. Организация образовательного процесса

5.1. ОДОД организует работу с детьми в течение года, а также в каникулярное время и воскресные дни. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

5.2. Прием обучающихся в ОДОД осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

5.3. Численный состав ОДОД определяется с учетом специфики программы, а также санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей.

5.4. Занятия в ОДОД могут проводиться по группам (не менее 8 человек), индивидуально (музыкальные) или всем составом объединения в зависимости от образовательных программ.

5.5. Расписание занятий в ОДОД составляется с учетом того, что они являются дополнительной образовательной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении.

Расписание занятий ОДОД составляется администрацией учреждения по представлению руководителей ОДОД в целях создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм предъявляемых к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей.

Расписание утверждается директором школы. Перенос занятия или изменение расписания производится только с согласия заместителя директора по воспитательной работе, либо другого лица, осуществляющего контроль и руководство ОДОД в данном учреждении образования, и оформляется документально.

В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию, согласованному с администрацией учреждения.

5.5. Продолжительность занятий, их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, исходя из нагрузки педагога, а также требований, предъявляемых Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.1251-03.

Педагог самостоятелен в выборе системы, периодичности и форм контроля качества знаний обучающихся (тесты, опросы, зачеты, доклады, олимпиады, соревнования, турниры, защита творческих работ, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и т.д.)

6. Документация по организации ДОД

6.1. Работа руководителя детского объединения дополнительного образования осуществляется на основе следующей документации:

1. Программа ОДО.
 2. Календарно-тематическое планирование.
 3. Журнал учета работы педагога дополнительного образования.
 4. Анализ работы объединения за учебный год.
 5. Положение о детском объединении (на усмотрение педагога).
- Документы 2, 3, 5 составляются ежегодно, утверждаются заместителем директора по воспитательной работе, либо другим лицом, осуществляющим контроль и руководство ДОД в данном учреждении образования, не позднее 15 сентября текущего года.

6.2. Анализ деятельности ОДО в общеобразовательной школе предоставляется заместителю директора по воспитательной работе в конце каждого учебного года.

Анализ организации дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении включается в анализ воспитательной деятельности учреждения за учебный год, направляется в отдел дополнительного образования и воспитательной работы Департамента образования Администрации Тазовского района в конце каждого учебного года.

6.3. В учреждении образования проводятся заседания педагогов дополнительного образования детей, которые оформляются протоколом.

7. Контроль и руководство

7.1. Руководство ДОД осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, который в соответствии с должностными инструкциями:

- планирует, организует работу по дополнительному образованию детей;
 - отвечает за качество и эффективность работы объединений дополнительного образования;
- осуществляет контроль за деятельностью объединений дополнительного образования детей. Результаты контроля оформляются в виде справок, озвучиваются на заседаниях методических объединений классных руководителей, педагогов-предметников, совещаниях при директоре, педагогических советах.

